

143

TL  
338

ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE  
JUEGO SIMBÓLICO Y  
LENGUAJE  
MONOLOGADO

**AÑO: 1.999**

**ALUMNAS: ESTELA RUT G.  
ALONSO MARIA T.**

**PROFESOR: PABLO BORDOLI**

**LIENCIATURA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y  
DEPORTIVA**

**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
SEDE: VENADO TUERTO**

## INDICE

Hoja nº 1 .....	Carátula
Hoja nº 2 .....	Indice
Hoja nº 3 .....	Indice
Hoja nº 4 .....	Indice
Hoja nº 5 .....	Introducción
Hoja nº 6 .....	Cont. Introducción
Hoja nº 7 .....	Justificación
Hoja nº 8 .....	Problema
Hoja nº 9 .....	Objetivos
Hoja nº 10 .....	Fundamentación Teórica
Hoja nº 11 .....	Cont. Fundamentación Teórica
Hoja nº 12 .....	Cont. Fundamentación Teórica
Hoja nº 13 .....	Cont. Fundamentación Teórica
Hoja nº 14 .....	Cont. Fundamentación Teórica
Hoja nº 15 .....	Cont. Fundamentación Teórica

..... Hoja nº 2 .....

Hoja nº 16 .....	Fundamentación Metodológica
Hoja nº 17 .....	Población y Muestra
Hoja nº 18 .....	Cont. Población y Muestra
Hoja nº 19 .....	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos
Hoja nº 20 .....	Cont. Téc. Procedim. e Instrumentos
Hoja nº 21 .....	Variables
Hoja nº 22 .....	Definición Operacional
Hoja nº 23 .....	Evaluación Cuadro Nº 1
Hoja nº 24 .....	Cuadro Nº 2
Hoja nº 25 .....	Cuadro Nº 3
Hoja nº 26 .....	Cuadro Nº 4
Hoja nº 27 .....	Conclusiones
Hoja nº 28 .....	Cont. Conclusiones
Hoja nº 29 .....	Bibliografía
Hoja nº 30 .....	Cont. Bibliografía
Hoja nº 31 .....	Observación Nº 1-2-3-4

Hoja nº 32 .....	Observación N° 5-6
Hoja nº 33 .....	Observación N° 7
Hoja nº 34 .....	Observación N° 8
Hoja nº 35 .....	Observación N° 9-10
Hoja nº 36 .....	Observación N° 11-12
Hoja nº 37 .....	Observación N° 13-14
Hoja nº 38 .....	Observación N° 15-16-17-18
Hoja nº 39 .....	Observación N° 19-20
Hoja nº 40 .....	Observación N° 21
Hoja nº 41 .....	Discusión de los Resultados
Hoja nº 42 .....	Cont. Discusión de los Resultados
Hoja nº 43 .....	Cont. Discusión de los Resultados

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



## Introducción

A través de nuestra actividad diaria, la Docencia, pudimos observar de cerca cómo se lograba el desarrollo del lenguaje con el juego.

Los niños de Pre.escolar que conforman la población a observar, entienden más palabras de las que pueden decir, pero muchos conceptos son vagamente definidos o formados.

El papel del juego en el desarrollo del lenguaje debe ser el de enriquecerlo, debe proporcionar experiencias que le ayuden a formar su lenguaje, animar a los niños a practicar el lenguaje por el uso, por el juego.

Se tomó la teoría de Desarrollo y maduración de Piaget pues proporciona respuestas a muchas inquietudes. Fundamentalmente suministra la explicación de las etapas evolutivas del juego.

La teoría Piagetina se identifica con las ideas sobre la evolución del juego y aún más con las del lenguaje monologado. También modela conceptualmente un camino teórico que inconscientemente se buscaba.

Cuando se habla de evolución del juego se refiere a las categorías de análisis de Piaget que se presentan en la primera infancia. Ellas son el juego de ejercicio, el juego simbólico y el juego reglado. El juego de ejercicio se refiere al propio cuerpo, en esta etapa no hay intencionalidad. Es decir las nuevas conductas que luego se repiten lúdicamente se aprenden por azar. Luego la actividad se dirige al mundo exterior especialmente a sus objetos. *por imitación.*

A posteriori se manifestará la intencionalidad junto con la posibilidad de coordinar dos esquemas independientes dentro de una nueva totalidad.

De los 12 a 18 meses aparece la transición hacia los futuros juegos simbólicos. Esta se manifiesta a través de las ritualizaciones: el niño repite jugando movimientos que realiza habitualmente pero sin conciencia de ficción. El niño comienza a hacer *\*como si\** durmiera, barrera, etc.. El símbolo implica la representación de un objeto o actividad ausente.

Después se aplicará <sup>en</sup> esquemas simbólicos sobre objetos nuevos, es decir, hacer dormir, comer o caminar a otros objetos. El símbolo se separa así del ejercicio sensoriomotriz y se proyecta como representación independiente. Posteriormente aparecen los juegos de imitación de conductas llevadas a cabo por otros objetos.